

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора
Тимоскайнена» (МОУ «Средняя школа №7»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
«Средняя школа №7»
(протокол № 6 от 16.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа № 7»
Мельникова А.В.
Приказ 01-08/221 от 16.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора
Тимоскайнена» за 2025 год**

Процедура Самообследование МОУ «Средняя школа №7» проводится в соответствии с пунктом 3,13 статьи 28, пунктом 2,3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. №136)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- 1) Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- 2) Корректировки стратегических планов развития

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора Тимоскайнена» (МОУ «Средняя школа №7»)
Руководитель	Директор Мельникова Алена Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора
Тимоскайнена» (МОУ «Средняя школа №7»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
«Средняя школа №7»
(протокол № 6 от 16.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа № 7»
Мельникова А.В.
Приказ 01-08/221 от 16.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора
Тимоскайнена» за 2025 год**

Процедура Самообследование МОУ «Средняя школа №7» проводится в соответствии с пунктом 3,13 статьи 28, пунктом 2,3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. №136)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- 1) Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- 2) Корректировки стратегических планов развития

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора Тимоскайнена» (МОУ «Средняя школа №7»)
Руководитель	Директор Мельникова Алена Викторовна

Адрес организации	185032 г. Петрозаводск, ул. Трудовых Резервов, д.7.
Телефон, факс	8 (142) 71-85-55
Адрес электронной почты	<i>school7@onego.ru</i>
Адрес сайта	http://school-7-ptz.nubex.ru/
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	10 января 1838 г.
Лицензия	№ 2951, дата выдачи 07 октября 2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 239 от 30 октября 2015 г., до 30 октября 2027 года.

МОУ «Средняя школа № 7» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Соломенное. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, но есть ученики, проживающие в других близлежащих микрорайонах Петрозаводска и в п. Заозерье Прионежского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует: адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФООП НОО, ООО, СОО), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»— для ООП НОО;

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты

Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- * программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- * федеральные рабочие программы воспитания;
- * федеральные учебные планы;
- * федеральные календарные планы воспитательной работы

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

На уровне начального общего образования существует два варианта поурочных планирований по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. На уровне среднего общего образования действует поурочные планирования по предметам базового уровня изучения.

Максимальное количество оценочных процедур — не более 10% от всего объёма учебного времени. Установлена длительность контрольных работ по классам.

В содержательных разделах ФООП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения. Экзамены. Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого учебного предмета, по которому проводят ГИА, указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

В ООП исключили или заменили слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

История. В 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух.

Обществознание. Убран предмет из учебных планов 6–7-х классов. На уровне основного общего образования в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 26 (38% от общего числа детей с ОВЗ, 6,6% от общей численности обучающихся);

- с задержкой психического развития – 42 (61,8% от общего числа детей с ОВЗ, 10,6% от общей численности обучающихся).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и коррекционные классы. Обучались на дому в связи с ограниченными возможностями здоровья - 2 обучающихся. Исходя из учета особенностей возраста и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации. Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;

- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы и предусматривают:

- организацию без барьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования;
- участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-предметников, медицинского работника.

Основная цель АООП - обеспечение адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 5) Вовлечение их во внеурочную деятельность. Обучающиеся заняты во внеурочной деятельности с учетом их интересов.

На начало 2025/26 учебного года в Школе обучаются 5 детей-инвалидов, 71 обучающихся с ОВЗ.

Воспитательная работа

МОУ «Средняя школа № 7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.

2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- правовое воспитание;

- художественно-эстетическое;

- экологическое;

- спортивно-оздоровительное.

3. Дополнительное образование.

4. Работа социально-педагогической службы школы.

5. Физкультурно-массовые мероприятия школы.

5. Работа с родителями.

Воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. Педагогический коллектив уделяет большое внимание совершенствованию внеурочной и внеклассной воспитательной деятельности с детьми и подростками. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательной работы с обучающимися. Научно-методический опыт педагогов обогащается за счет проведения педсоветов, работы методического объединения классных руководителей, функционирования творческих групп классных руководителей по проблемам воспитания, самообразования.

В МОУ «Средняя школа №7» много интересных добрых традиций, которые поддерживаются педагогическим и ученическим коллективами, родительской общественностью.

Сложившаяся система воспитания: традиционные мероприятия, система классных часов,

педсоветы, планерки, взаимодействие с различными учреждениями, школами округа и города, участие в городских мероприятиях – дает возможность планомерно, последовательно, по всем направлениям развивать и воспитывать обучающихся школы.

Основные направления воспитательной деятельности школы: интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, просветительское, досуговое, дополнительное образование.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция дополнительного образования детей РФ до 2010г.;
- Закон РФ от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).

Целью воспитательного процесса в условиях системно -деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались посредством:

- работы по реализации программ: Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Федерации на 2021-2026 годы"; "Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи "Здоровая Россия – общее дело";
- вовлечения обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- создания особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознания педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Традиционные школьные мероприятия:

- ~ День знаний;
- ~ Месячник безопасности дорожного движения;
- ~ День здоровья;
- ~ День памяти жертв Беслана;
- ~ День учителя. День самоуправления;
- ~ Праздник посвящения в первоклассники.
- ~ День пожилого человека;
- ~ Спортивные праздники, конкурсы (в течение года);
- ~ День солидарности борьбы со СПИДом. Неделя здоровья;
- ~ Школьный этап научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»;
- ~ Новогодние квесты и праздники (для учащихся всей школы);

- ~ Новый год. Спектакли, классные вечера, конкурсы;
- ~ Месячник патриотического воспитания (февраль)
- ~ Конкурс «Смотр строя и песни»;
- ~ Социальные акции: «Помоги бездомным животным!»; «Подари книгу!»
- ~ Экологические акции;
- ~ Месячник, посвященный Ф.Ф.Тимоскайнену
- ~ День Калевалы;
- ~ 8 марта. Праздничный концерт. Классные вечера;
- ~ День Победы;
- ~ Торжественный митинг у обелиска микрорайона Соломенное
- ~ Последний звонок;
- ~ Праздник «До свидания, начальная школа!»;
- ~ Выпускные вечера. Вручение аттестатов.

Все мероприятия обсуждались как на планерках организаторов, так и на собрании школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: методист по воспитательной работе, 17 классных руководителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор.

Категория	Кол-во классных руководителей
Высшая	10 (Рацюк Е.Н., Шишова Т.А., Андреева П.В., Богданова Е.Г., Гринькова Е.С., Астафурова Д.А., А.В., Павлюк, Рышкевич Э.А.)
Первая	1 (Савельева Н.В.)
Соответствие занимаемой должности	8 (Арбузова К.И., Царева К.В., Железнова Е.А., Артеменко И.А., Бунецкая Н.В., Шитоева О.В., Михайлова Е.В., Миронова Н.В.)

Вся работа школы была направлена на развитие личности ученика с целью

формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу классных руководителей, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2025 году продолжилась успешная работа отряда ЮИД под руководством Астафуровой Дины Александровны. Мероприятия по безопасности дорожного движения проводились как среди учащихся школы, так и с дошкольными группами, была организована работы родительского патруля. На сегодняшний день отряд ЮИД под руководством Дины Александровны является лучшим в г. Петрозаводске.

4а класс и Богданова Елена Геннадьевна очень успешно принимали участие в мероприятиях городского уровня, весь класс принимает участие в программе «Орлята России». В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2025 году школа активно принимала участие в реализации единой модели профессиональной ориентации – профориентационном минимуме. Ответственный за реализацию мероприятий Профминимума в МОУ «Средняя школа №7» – методист по

воспитательной работе Миронова Н.В. Уровень, по которому осуществляется реализация Профминимума – базовый. В базовый уровень Профминимума входит урочная деятельность, внеурочная деятельность (курс занятий «Россия - мои горизонты»), взаимодействие с родителями.

В рамках Профминимума школа участвует в профорientационном проекте «Билет в будущее». Педагог-координатор в школе – учитель истории и обществознания Царева К.В. На платформе зарегистрированы учащиеся 7А,8А, 9А, 11А классы.

Классные руководители и специалисты кафедры воспитания активно способствуют тому, чтобы в рамках Профминимума в школу приходили специалисты разных сфер, педагоги организаций среднего специального профессионального образования, высших учебных заведений, в том числе из разных городов Российской Федерации.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

1. Первая декада сентября и февраль месяц были запланированы как декада и месячник патриотической направленности. Единый урок «Мы должны это помнить», посвященный памяти жертв, погибших в результате теракта в Беслане. На классном часе вспомнили события Беслана с просмотром фильма «Маленькие ангелы». Была проведена акция «День белых журавлей».

2. Провели митинг у обелиска микрорайона Соломенное, приуроченный ко дню освобождения Карелии от фашистских захватчиков.

3. Провели викторину, посвященную Ф.Ф. Тимоскайнелу, имя которого носит наша школа.

4. Классные часы ко Дню народного единства.

5. В ноябре неделя толерантности. Провели викторину по классам «Мы едины»

6. Ко Дню народного единства, в классах с 1 по 11 прошли тематические классные часы.

7. Ко Дню Конституции, были организованы классные часы. Турнир на знатоков Конституции среди 8-11 классов, а также онлайн-олимпиада на знание Конституции и встреча с работниками Прокуратуры, где ребята смогли задать любые интересующие вопросы.

8. Общей темой для классного часа учащихся начальных классов стала тема Героев Отечества, приуроченная ко Дню героев Отечества, учащиеся 10 класса выступили с познавательной презентацией к этому дню. Очень интересно рассказали о героях Отечественной войны, их подвигах, чьи имена навсегда останутся в нашей памяти.

9. День снятия блокады, провели общий тематический классный час.

10. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (патриотический месячник в феврале – патриотическая игра «Зарница», в которой приняли участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс, традиционные конкурсы рисунков и поделок, акция «Георгиевская ленточка», а также конкурсы чтецов к празднованию годовщины Победы, возложение памятной гирлянды к обелиску в микрорайоне Соломенное).

11. День России отметили мероприятиями в рамках онлайн-мероприятий на платформе группы школы в ВК (флешмоб «Флаги России», конкурс рисунков, викторина «Знаешь ли ты Россию?»)

12. Приняли участие и заняли 2 место в конференц-игре Стоп-стенд.

13. Мероприятия, посвященные памяти воинов Афганистана и Чечни, знакомство учащихся с работой Юнармейского отряда.

14. Экскурсии в музей города.

15. Месячник "Салют, Победа!": классные часы, уроки Мужества, вручение поздравительных открыток ветеранам, узникам концлагерей, и труженикам тыла ко Дню Победы.

16. Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

Участвовали в конкурсе «Окна Победы», учащиеся украшали окна своих классов и домов к празднику.

Положительные результаты:

~ гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание;

~ учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: городских, республиканских, всероссийских конкурсах.

- Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?"

В начале октября традиционно провели праздник посвящения в первоклассники. К международному Дню школьных библиотек прошла акция «Подари библиотеке книгу», учащиеся приносили свои книги из домашней библиотеки и все имели возможность взять книгу для чтения домой. Неделя добрых дел к Дню пожилого человека (изготовление поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда). Конкурс рисунков и сочинений на День матери. Подготовка учащимися новогодних мероприятий, новогодних праздников для начальной школы и для 5-11 классов. Акции «Покормите птиц», «Кормушка для пернатых» (для учащихся начальной школы). Участие учащихся школы в мероприятиях в рамках Гипербореи (республиканского конкурса снежных и ледовых фигур). Подготовка к поздравлению учителей с праздником 8 марта. Изготовление поделок на конкурс поделок из природного материала, Новый год, Масленицу. Подготовка к проведению праздника «Последний звонок для уч-ся 9,11 классов», линейка для учащихся 4 классов «До свидания, начальная школа».

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме коллективных творческих дел. В процессе таких мероприятий, а особенно во время подготовки, учащиеся приобретают навыки общения, учатся работать, делиться успехом и ответственностью с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся ближе и приобретают новых друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощным мотиватором, притягивающим в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства.

В 2024–2025 учебном году на базе 5 классов провели мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой "Личностный рост"), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. В этой диагностике необходима помощь классных руководителей. Это позволит и самому классному руководителю сделать соответствующие выводы о классном коллективе. Над чем еще необходимо поработать, а чего уже удалось достичь в классном коллективе.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, творчество, уверенность в себе, взаимоотношения между одноклассниками.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в сплоченном коллективе, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд, воспитывать умение у учащихся находить компромиссные решения во взаимоотношениях.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению уровня самооценки некоторых учащихся.

В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, больше привлекать активных учащихся из классов к подготовке общешкольных мероприятий.

Классным руководителям обратить внимание на недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся;
- классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся;
- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

- *Правовое воспитание* является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время

направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. В связи с этим приходилось привлекать инспектора ПДН для организации более эффективной работы с учащимися (трое ребят из разных классов состоят на внутришкольном контроле).

В декабре 2025 года прошли мероприятия ко Дню конституции по правовым знаниям "Мои права и обязанности". Были проведены следующие мероприятия:

- беседы на родительских собраниях «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних, о вреде употребления наркотиков и других психотропных веществ», эта тематика родительских собраний имела место быть в течение всего учебного года;

- классные часы и онлайн-олимпиады на правовую тематику на уроках обществознания;

– на уроках обществознания учащиеся знакомились с законами Конституции РФ, обсуждали права и обязанности граждан;

- Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

1. Праздник "День Знаний", праздник для первоклассников готовили старшекласники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

2. Поздравление, посвященное Дню Учителя.

3. Проведение праздника "Посвящение в первоклассники" для начальной школы проходило в очень интересной форме с интерактивной программой с участием культурно-досугового центра микрорайона Соломенное, специалисты центра подготовили развлекательную программу для первоклашек и подарили подарки от спонсоров праздника.

4. Ко Дню Матери учащиеся школы подготовили праздничный концерт для своих мам, рисовали рисунки к празднику и поздравительные открытки.

5. Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние программы ждали учащихся начальных классов, интерактивная сказка с Дедом морозом и Снегурочкой и героями сказки для учащихся основной школы.

6. Празднование Дня 8 Марта было организовано для педагогов и мам школы.

7. Праздник Последнего звонка прошел в традиционной форме с поздравлениями, видеопрезентациями и традиционным школьным вальсом, для выпускников подготовили поздравление их педагоги, классные руководители и родители, сами выпускники тоже сказали ответные слова благодарности учителям. Вручение аттестатов прошло в торжественной обстановке, с поздравлениями от директора и классных руководителей.

- Экологическое направление

Что касается экологического направления, то здесь работа ведется уже очень давно. Создан целый проект «Экологическая тропа», где учащиеся принимают активное участие в экологической программе этого проекта (участие в различных конкурсах и викторинах, экологических квестах и праздниках экологической тематики), участвуют дети школы в программе «Эколята-молодые защитники природы», где возрастным критерий от дошкольных групп до 11 класса. В этом году 8б класс под руководством классного руководителя Железновой Е.А. и советника директора по воспитанию продолжил свою работу как экологический отряд. Проведено несколько экологических акций в течение учебного года.

Кроме того, в течение нескольких лет в школе активно ведётся работа по экологическому воспитанию совместно с эколого-биологическим центром, который учащиеся

посещают, слушают экскурсии и работают на мастер-классах. Организуются экскурсии и походы в ботанический сад, который находится в микрорайоне Соломенное.

- Спортивно-оздоровительное направление:

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2025 году являлось формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы - традиционные Дни здоровья, спортивные эстафеты, сдача норм ГТО, спортивные соревнования и игры. Создана система внеурочной деятельности (это занятия ОФП, гимнастика и аэробика, и спортивные игры)

Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта.

Задачи, которые ставились для реализации данного направления:

- Пропаганда физической культуры и спорта;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Формирование навыков здорового образа жизни.

Мероприятия в школе:

1. Соревнования «Веселые старты» 1 классы -20 человек
2. Зарядка 1-4 классы – 140 человек
3. Соревнования «Пионербол» 6 классы - 14 человек
4. Соревнования «Волейбол» 7 -8 классы – 18 человек
5. Соревнования «Волейбол» 9-11 классы – 18 человек
6. Соревнования «Летающий мяч» 4-6 классы – 65 человек
7. Эстафеты с элементами баскетбола 4-5 классы – 30 человек
8. Соревнования «Веселые старты» 2 классы – 30 человек
9. Соревнования «Перестрелка» 3-4 классы - 40 человек
10. Соревнования «Перестрелка» 5-6 классы - 40 человек
11. Соревнования «Пионербол» 6-7 классы -40 человек
12. Зарница – 1-11 классы – 368 человек
13. Смотр строя и песни – 1-6 классы – 194 человека
14. Полоса препятствий – 3-4 классы - 35 человек
15. Полоса препятствий - 5-6 классы – 35 человек
16. Соревнования «Лапта» – 7-8 классы - 40 человек
17. Соревнования «Лапта» - 4,5,6 – классы – 40 человек
18. Соревнования «Футбол» - 3-4 классы – 20 человек
19. Всероссийская олимпиада школьников 5-11 классы – 45 человек

Муниципальные соревнования

1. Всероссийская олимпиада школьников 7-8 классы - участие
2. Легкоатлетическая эстафета 8-9-11 классы -21 место

Систематически в школе работают спортивные секции: секция по лыжным гонкам, по футболу. Где учащиеся имеют возможность реализовать свои спортивные возможности. Кроме того, в микрорайоне Соломенное уже много лет успешно работает волейбольная секция.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий разнообразные: урок, беседы, игры, экскурсии, и др.

Школа реализовывала систему дополнительного образования на основе оптимизации своих внутренних ресурсов. Студия индийского танца, студия вокала, футбольная секция, секция по лыжным гонкам, секция самбо, робототехника. На базе 1 и 4 классов был организован отряды Орлят, программа работы которых была составлена согласно программе «Орлята России».

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению

предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по интересам, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности в 2025 году

<u>Направления</u> <u>внеурочной деятельности</u>	<u>Формы внеурочной деятельности</u>
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	1. Работа спортивного клуба «Семерочка»: футбол, лыжные гонки, самбо 2. Организация внеурочной деятельности по следующим направлениям: ОФП, гимнастика, аэробика, подвижные игры 3. Организация походов, экскурсий, "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований. 4. Проведение недели здоровья, бесед по охране здоровья. 5. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 6. Участие в соревнованиях.
<u>Духовно-нравственное</u>	1. Беседы на тему этики. 2. Разговоры о важном
<u>Социальное</u>	1. Организация внеурочной деятельности: «Мое Соломенное», «Школьный музей», школа юного экскурсовода, «Семьеведение», «В мире профессий», «Азбука безопасности», «Россия- мои горизонты» 2. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (праздничные мероприятия и т.д.)

	<p>3. Социальная деятельность (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции)</p> <p>4. КТД (коллективно-творческое дело)</p>
<u>Обще-интеллектуальное</u>	<p>1. Организация внеурочной деятельности: "Робототехника", «Функциональная грамотность» и др.</p> <p>2. Создание проектов</p> <p>3. Устные журналы</p> <p>4. Викторины.</p>

Дата	Название мероприятия	Участники
Библиотечные занятия		
10.01	ББУ «Ю.Д. Дмитриев «Гайнственный ночной гость», «Самый маленький зверёк»	3 А
09.01	ББУ «Ирина Никитина «Старые друзья», «Маленькая бабушка»	2 А, 2 Б
09.01	ББУ Дмитрий Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца Длинные Уши – Косые Глаза – Короткий Хвост»	1 А
13.01, 22.01	ББУ «Ирина Никитина «Бабушкина молитва», «Жизнь в другом ритме»	2 Б, 2 А
17.01	ББУ «М. Дружинина «Звоните, вам споют!», И. Антонова «Эксперимент», Т. Крюкова «Слава»	3 А
20.01, 22.01	ББУ «Джанни Родари «Почему? Отчего? Зачем?»	1 А, 1 Б
21.01, 23.01	ББУ «Максим Горький «Воробышко»	1 А, 1 Б
20.01, 23.01	ББУ «И. Никитина «Одуванчик», «Морозец»	2 А, 2 Б
24.01	ББУ «Наринэ Абгарян «Первая любовь», Мария Якунина «Про любовь, математику и Ирису» (Сб. «Звонок для учителя)	3 А
27.01	Музейное занятие + ББУ «Дети блокадного Ленинграда» по книге воспоминаний.	2 А, 2 Б
27.01	ББУ «Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова»	3 А
28.01, 30.01	ББУ «Он живой и светится» По книге В. Драгунского «Денискины рассказы»	1 А, 1 Б
30.01, 03.02	ББУ «И. Никитина «Бабочка для Ромы»	2 А, 2 Б
31.01	ББУ «Смешные рассказы о школе» (В. Медведев «Плюс 8 Марта», Леонид Каминский «Начинаю новую жизнь», «Хворосту воз», «Сочинение», «Автопортрет»)	3 А
04.02, 06.02	ББУ «И. Пивоварова «Смешные рассказы»	1 А, 1 Б
04.02, 13.02	ББУ «Игорь Востряков «Дождь из огурцов»	2 Б, 2 А
05.02, 13.02	ББУ + муз. занятие «Музей-заповедник «Кижы»	4 А, 4 Б
07.02	ББУ «Анна Вербовская «Борьба за независимость», «Здравствуйте, я ваш дядя!» (Сб. «Опять двойка»)	3 А
11.02, 13.02	ББУ «Виктор Голявкин «Вот что интересно!»	1 А, 1 Б
14.02	«Трудно ли учиться в школе?» Л.И. Давыдычев. «Жизнь Ивана Семенова». <i>Повесть</i>	3 А
17.02, 20.02	ББУ «Елена Пиетиляйнен «Шутка», «Гостя с севера»	2 Б, 2 А
21.02	ББУ «В.К. Железников «История с азбукой», «Космонавт»	3 А
25.02, 26.02	ББУ «И в шутку, и в серьёз» По рассказам М. Зощенко	1 А, 1 Б
24.02, 26.02	ББУ Ирина Никитина «Звездочка» (астрономия)	2 Б, 2 А
26.02	Нина Артюхова «Совість заговорила», «Камень»	3 А
04.03, 06.03	ББУ «Хорошее» По книге В. Осеевой «Волшебное слово»	1 Б, 1 А
04.03, 06.03	Тем. полка «Книги В. Осеевой»	1 Б, 1 А
03.03, 05.03	ББУ «Ирина Никитина «Сказка для брата» (математика)»	2 Б, 2 А
05.03, 17.03	ББУ «Ирина Никитина «Письмо для бабушки» (русский язык, устаревшие слова)»	2 А, 2 Б
06.03	ББУ «Виктор Драгунский «Синий кинжал», «Друг детства» (сб. «Добру откроем сердце»)	3 А
11.03, 13.03	ББУ «Спешите делать добрые дела» По книге Е. Пермяка «Надёжный человек»	1 Б, 1 А
10.03, 13.03	ББУ «Ирина Никитина «Сказка в музее» (зоология)»	2 Б, 2 А
14.03	ББУ «Обзор современных энциклопедий по истории»	3 А
18.03, 20.03	ББУ «Рассказы Ю. Ковалёва»	1 Б, 1 А
20.03, 21.03	ББУ «Ирина Никитина «Дед Макар» (русский язык, фразеологизмы)	2 А, 2 Б
21.03	ББУ «Откуда мы родом? Мы – славяне» А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей».	3 А

02.04	ББУ «Юрий Сотник «Как меня спасали»	4 А, 4 Б
01.04, 03.04	ББУ «Журка». «Хромка». Рассказы М. Пришвина.	1 Б, 1 А
31.03, 03.04	ББУ «Ирина Никитина «Павлушины каникулы», «Ивинское королевство»	2 Б, 2 А
04.04	ББУ «С. Прокофьева «Великие легенды Европы. Вильгельм Телль»	3 А
07.04, 10.04	ББУ «Ирина Никитина «Расскажи нам о себе» (космос)	2 Б, 2 А
08.04, 10.04	ББУ «Г.А. Скребницкий. Рассказы»	1 Б, 1 А
09.04, 14.04	Экскурсия по выставке «Гайна закладки, или что можно положить в книгу» (ББУ + музейное занятие)	1 Б, 1 А
09.04	Обзор литературы о Великой Отечественной войне советских писателей	11
09.04	Обзор литературы о Великой Отечественной войне карельских писателей	11
11.04	ББУ «Л. Рожников «История России, пересказанная для детей и взрослых» (Буквы. Письменность. Книги)»	3 А
15.04, 17.04	ББУ «Борис Житков. Рассказы»	1 Б, 1 А
14.04, 17.04	ББУ «Ирина Никитина «Мальчишник для дедушки», «Фотография с фронта»	2 Б, 2 А
15.04	ББУ «Кир Булычѳ «Путешествие Алисы»	3 А
21.04, 24.04	ББУ «Ирина Никитина «Два года из жизни девочки», «Военная картошка»	2 Б, 2 А
22.04, 24.04	ББУ «Елена Пиетилияйнен «Большими шагами»	1 Б, 1 А
25.04	ББУ «А. Линдгрѳн. «Эмиль из Лѳннеберги». Повесть»	3 А
28.04	ББУ «Светлана Заалова «Маленький солдат»	2 Б, 2 А
29.04	ББУ «В. Бианки. Рассказы»	1 Б
01.09	ББУ Марина Дружинина Рассказы из сб. «Классный выдался денѳк!»	4 А
14.10	ББУ «Тамара Крюкова «Женька Москвичѳв и его друзья» (Пролог, Стражи порядка, Дежурство)»	4 А
06.11	Елена Пиетилияйнен «Фима», «Защитник»	2 А
07.11	И. М. Пивоварова. «Бедная Дарья Семѳновна», «Привет с далѳкого Севера»	3 А, 3 Б
07.11	Сергей Махотин «Вирус ворчания»	4 А
13.11	Елена Пиетилияйнен «Счастливый случай»	2 А
14.11	Юрий Сотник «Как меня спасали»	3 А, 3 Б
14.11	Френсис Бѳрнетт «Маленький лорд Фаунтлерой»	4 А
18.11, 27.11, 28.11	ББУ «Лингвистические словари»	5 Б, 5 А, 6 А
20.11	Ирина Никитина Рассказы из цикла «История щенка»: «Дорога домой»	2 А
21.11	Юрий Сотник «Архимед» Вовки Грушина»	3 А, 3 Б
21.11	С. Лагерлѳф «Чудесное путешествие Нильса с гусями»	4 А
27.11	Ирина Никитина Рассказы из цикла «История щенка»: «Дружок»	2 А
28.11	С. Г. Георгиев «Дедушка»	3 А, 3 Б
28.11	Аркадий Гайдар «Судьба барабанщика»	4 А
04.12	Ирина Никитина Рассказы из цикла «История щенка»: «Мои друзья»	2 А
05.12	С.Г. Георгиев «Ошейник», «Собаки не ошибаются»	3 А, 3 Б
05.12	Я. Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали»	4 А
11.12	Елена Пиетилияйнен «Утка-артистка», «Хитрая соперница»	2 А
12.12	Сергей Алексеев «Московская битва» к Дню Героев Отечества	4 А
12.12	С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах» к Дню Героев Отечества	3 А, 3 Б
18.12	Надежда Васильева «Жу-Жи»	2 А
19.12	Алексин «Самый счастливый день», «Домашнее сочинение»	3 А, 3 Б
19.12	К.Г. Паустовский «Великий сказочник»	4 А
25.12	Светлана Захарченко «Сказки о кузнице»	2 А

26.12	Н.С. Лесков «Неразменный рубль»	3 А, 3 Б
26.12	А. Гофман «Щелкунчик и мышинный король»	4 А
Школьные акции		
07.02	Акция «Помоги библиотеке!» (подклейка и раскладка книг и журналов)	3 А
Общешкольные мероприятия		
10.03	Открытие декады гуманитарных наук	5 – 11 классы
11.03	Игра по станциям (Станция библиотечная)	5 – 8 классы
13.03	Конкурс чтецов «Поэты-юбиляры»	1 – 11 классы
10.03	Открытие декады гуманитарных наук	5 – 11 классы
Книжные выставки		
17.01	Кн. выставка «230 лет со дня рождения Александра Грибоедова»	
24.01	Кн. выставка «Блокада Ленинграда»	
07.02	10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (1799-1837) Кн. выставка «Пока в России Пушкин длится»	
10.02	14 февраля – День влюбленных. Кн. выставка «Любви все возрасты покорны»	
10.02	Кн. выставка «Язык мой – друг мой» к Международному дню родного языка.	
31.03	Кн. выставка «220 лет со дня рождения Ганса Христиана Андерсена»	
01.04	Кн. выставка «2 апреля – Международный день детской киги»	
01.04	Кн. выставка «Петрозаводск – город воинской славы»	
07.04	Кн. выставка «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики»	
17.04	Кн. выставка «Война глазами писателей»	
19.12	Кн. выставка «150 лет со дня рождения Джека Лондона»	
22.12	Кн. выставка «115 лет со дня рождения А.Н. Рыбакова»	
23.12	Кн. выставка «Зимнее настроение»	
Презентации		
21.04	Презентация книг Ирины Никитиной	1-2 классы (95 человек)
24.11	Презентация книг Ирины Никитиной	1-4 классы (160 человек)
Встречи		
22.04	Встреча с писателем Ириной Никитиной	1-2 классы (95 человек)
25.11	Встреча с писателем Ириной Никитиной	1-4 классы (160 человек)
Городские мероприятия		
02.04.25	Акция «Город читает детям»	1 – 4 классы
02.04.26	Акция «Город читает детям»	1 – 4 классы
Тематические полки		
09.01	Тематическая полка «Книги Дмитрия Мамина-Сибиряка»	1 А
20.01, 22.01	Тем. полка «Книги Джанни Родари»	1 А, 1 Б
21.02	Тем. полка «Книги В.К. Железникова»	3 А
25.02, 26.02	Тем. полка «Книги Михаила Зощенко»	1 А
06.03	Тем. полка «Книги В. Драгунского»	3 А
11.03, 13.03	Тем. полка «Книги Евгения Пермяка»	1 Б, 1 А
11.03	Тем. полка «Русские народные сказки»	1 Б

18.03, 20.03	Тем. полка «Книги Ю. Коваля»	1 Б, 1 А
02.04	Тем. полка «Книги Юрия Сотника»	4 А, 4 Б
01.04, 03.04	Тем. полка «Книги М. Пришвина».	1 Б, 1 А
04.04	Тем. полка «Книги С. Прокофьевой»	3 А
08.04, 10.04	Тем. полка «Книги Г. Скребницкого»	1 Б, 1 А
15.04, 17.04	Тем. полка «Книги Бориса Житкова»	1 Б, 1 А
15.04	Тем. полка «Книги Кира Булычёва»	3 А
22.04, 24.04	Тем. полка «Книги Елены Пиетиляйнен»	1 Б, 1 А
25.04	Тем. полка «Книги А. Линдгрэн»	3 А
29.04	Тем. полка «Книги В. Бианки»	1 Б
06.11	Тем. полка «Книги Елены Пиетиляйнен»	2 А
18.11, 27.11, 28.11	Тем. полка «Лингвистические словари»	5 Б, 5 А, 6 А
05.12	Тем. полка «Книги об энтомологии для детей»	4 А
12.12	Тем полка «Книги С. Алексеева»	4 А, 3 А, 3 Б
19.12	Тем. полка «Книги Константина Паустовского»	4 А
26.12	Тем. полка «Сказки А. Гофмана»	4 А
Повышение квалификации		
30.01	Практико-ориентированный семинар «Интеграция музейной педагогики и информационных ресурсов школьной библиотеки. Современные практики: образовательный и развивающий концепт музейного пространства» в Петровском дворце	
25.03	Информационно-образовательный семинар «Великая Отечественная война в литературе Карелии» в Национальной библиотеке	
16.04	Информационно-методический семинар «Методические рекомендации по заполнению формы 6-нк»	
14.05	МО библиотекарей «Подведение итогов деятельности школьных библиотек» в Национальной библиотеке	
27.05	День библиотек в к/т «Премьер»	
25.09	Семинар «Ресурсы школьного образовательного пространства в формировании традиционных национальных ценностей» Академический лицей	
01.10	Гусаровские чтения «Встреча поколений: 25 лет Гусаровских чтений» Городская библиотека имени Гусарова	
02.10	Вечер «Памяти Рихарда Зорге: к 130-летию легендарного разведчика» Национальная библиотека	
22.10	Практико-ориентированный семинар «Приёмы формирования читательской грамотности на библиотечных занятиях» ЦРО	
26.11	Семинар для педагогов-библиотекарей по теме: «Профилактика эмоционального выгорания»	
10.12	Информационно-образовательный семинар «Карелия – мой край родной: краеведческие ресурсы НБ РК»	

В школе уже в течение многих лет работает школьный музей, руководителем которого является педагог-библиотекарь Пименова И.В. В течение года Ирина Васильевна проводит занятия с активом музея по плану экскурсоводческой деятельности. Учащиеся 8, 11 классов активно принимают в этом участие, проводят экскурсии по музею не только для учащихся школы, но и для гостей школы (в рамках различных музейных семинаров).

Дата	Название мероприятия	Участники
Музейные занятия		
17.01	Музейное занятие «О чем рассказала лучина (история освещения)»	2 А, 2 Б

27.01	Музейное занятие + ББУ «Дети блокадного Ленинграда» по книге воспоминаний.	2 А, 2 Б
05.02, 13.02	ББУ + муз. занятие «Музей-заповедник «Кижы»	4 А, 4 Б
05.02	Муз. занятие «Блокада Ленинграда» (фильм «Блокада Ленинграда за 22 минуты»)	10 А
07.02	Муз. занятие «Хозяйственные занятия крестьян»	3 А
17.02	Музейное занятие «Улицы Соломенного»	2 А
21.02	Музейное занятие «Родная школа»	2 А
09.04, 14.04	Экскурсия по выставке «Тайна закладки, или что можно положить в книгу» (ББУ + музейное занятие)	1 Б, 1 А
23.04, 24.04	Музейное занятие «Военные реликвии»	4 А, 4 Б
23.04, 30.04	Музейное занятие «А какая она, война?»	1 А, 1 Б
23.04, 24.04	Музейное занятие «Военные реликвии»	2 А, 2 Б
28.04	Музейное занятие «Знамя Победы. Парад Победы»	3 А
12.09	Путешествие по Исторической тропе	5 Б
21.11	Музейное занятие «О чём рассказала лучина»	2 А
22.25, 24.12	Музейное занятие «История возникновения открытки»	1 А, 1 Б
Беседы		
03.12, 04.12	Беседа о Дне Неизвестного солдата	3 А, 3 Б, 4 А, 7 Б, 8 А
09.12	Беседа «Герои Великой Отечественной войны Зоя Космодемьянская и Вера Волошина»	7 Б, 8 А
Экскурсии в школьном музее		
19.03	Экскурсия в музей для Совета ветеранов	Экскурсоводы
05.05	Вахта Памяти у мемориальной доски Ф. Тимоскайнену.	7 А (5 человек)
Проект «Память и время»		
26.02-03.03	XXXV Межрегиональный слет юных исследователей истории Отечества в Костомукше.	10 класс (4 человека)
17.04-21.04	XXXVI слет юных исследователей истории Отечества в рамках проекта «Память и время» в Москве	2 члена Совета музея
27.10-29.10	XXXVII Межрегиональный слет юных исследователей истории Отечества в рамках гражданско-патриотического проекта «Память и время» в СОШ № 3 Петрозаводска	Совет музея (4 человека)
Городские мероприятия		
04.04	Митинг, посвященный присвоению Петрозаводску звания «Город воинской славы» (выступление)	5 – 8 классы
07.10	Экскурсия «Петрозаводск – город воинской славы» (сопровождение)	5 А, 5 Б, 8 Б
Конкурсы, конференции		
03.04	VII Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны» (Жюри)	
Повышение квалификации		
30.01	Практико-ориентированный семинар «Интеграция музейной педагогики и информационных ресурсов школьной библиотеки. Современные практики: образовательный и развивающий концепт музейного пространства» в Петровском дворце	
12.02	ПДС «За природу!» (музей «Кижы»)	
19.02	Совет Ассоциации школьных музеев	
12.03	ПДС «Под знаком Победы» (выставочный зал музея «Кижы»)	
25.03	Информационно-образовательный семинар «Великая Отечественная война в литературе Карелии» в Национальной библиотеке	
09.04	Совет Ассоциации школьных музеев	
15.05	ПДС «Интерпретация культурного наследия в пространстве музейной выставки» (выставочный зал музея «Кижы»)	
12.09-14.09	Летняя музейная академия на о. Кижы	

26.09	Презентация методических разработок к занятиям в рамках проекта «Особый урок в музее» ДМЦ	
26.11	Семинар по музейной педагогике «Мир крестьянского детства рубежа XIX – первой половины XX века. Традиции воспитания детей в Карелии» ДМЦ музея «Кижи»	
12.12	Семинар «Ресурсы Национального архива в помощь исследовательской деятельности школьников»	
24.12	ПДС «Духовное воспитание на музейной выставке»	

Работа с родителями.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний, в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет обучающихся	<p>Содействует развитию самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления. Избирается на 1 год из числа учащихся 5-11 классов по 1-2 человека от класса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР, технологии и искусства (руководитель Павлюк И.В.);
- Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Гринькова Е.С.)
- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Шишова Т.А.);
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Рышкевич Э.А.)

По итогам 2024-2025 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е, 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На начало 2024-2025 учебного года школе обучалось 393 обучающихся. По основной общеобразовательной программе обучалось 16 классов, по адаптированной основной общеобразовательной программе - 3 классов. На домашнем обучении находилось 8 обучающихся.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности:

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2024/25 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	394

1	– начальная школа	169
	– основная школа	191
	- средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный класс, с профильным изучением алгебры и обществознания.

В 2024/25 учебном году в МОУ «Средняя школа №7» обучались 5 детей-инвалидов, 69 обучающихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица «Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году».

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Не успевают	%		
2	55	55	100	5	9,09	27	49,09	0	0	0	0
3	30	30	100	3	10	8	26,67	0	0	0	0
4	44	44	100	7	15,91	17	38,64	0	0	0	0
Всего	129	129	100	15	11,66	52	38,13	0	0	0	0

По итогам 2024-2025 учебного года аттестованы 129 учащихся 2-4 классов. Общая успеваемость составляет 100 % при качестве обучения – 51,94 %. Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 67 чел., из них 15 отличников.

Качество обучения по параллелям составляет:

1-е классы – без отметочное обучение;

2-е классы – 58,18 %;

3-и классы – 36,67 %;

4-е классы – 54,55 %.

Все обучающиеся переведены на следующий учебный год.

Таблица «Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году»

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Не успевают	%		
5	42	42	100	1	2,38	15	35,71	0	0	0	0
6	37	36	97,30	0	0	4	10,53	1	2,70	1	2,70
7	38	38	100	0	0	8	21,05	0	0	0	0
8	34	33	97,06	1	2,94	8	23,53	1	2,94	1	2,94

9	40	40	100	0	0	12	30	0	0	0	0
Всего	191	189	98,87	2	1,06	47	24,16	2	1,13	2	1,13

По итогам 2024-2025 учебного года аттестованы 189 учащихся 5-9 классов. Общая успеваемость составляет 98,87 % при качестве обучения – 25,65 %. Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 49 чел., из них 2 отличников.

В процентном соотношении, количество учащихся, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» остается стабильным на протяжении нескольких лет. В 2025 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся (45 человек) получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2025 году обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся (19 человек) получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица «Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025году»

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Не успевают	%		
10	15	14	93,33	0	0	1	6,66	1	6,66	1	6,66
11	19	19	100	0	0	11	57,89	0	0	0	0
Всего	34	33	96,67	0	0	6	32,28	1	3,33	1	3,33

Результаты ГИА-2024

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также ОГЭ по двум предметам на выбор.

Таблица «Общая численность выпускников 2024/25 учебного года»

	9-е классы
--	------------

Общее количество выпускников	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	15
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38

В 2025 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 из них экстерн, находятся на семейной форме обучения. 15 обучающихся сдавал экзамены в форме ГВЭ.

В результате с ОГЭ по русскому языку справились 24 обучающихся из 25 9-ого класса школы. В результате с ОГЭ по математике справились 23 обучающихся из 26 9-ого класса школы. Наибольшее предпочтение для сдачи ОГЭ учащиеся 9-ого класса отдавали таким предметам, как география, информатика, обществознание. Наиболее высокие результаты ОГЭ обучающиеся 9-х классах показали по английскому языку.

Таблица «Результаты ОГЭ»

Предмет	%	Количество	Средний балл
Русский язык	96	25	23
Математика	88	26	14
Химия	100	1	27
География	86	15	19
Литература	100	1	26
Обществознание	85	13	20
Физика	100	5	21
Информатика	86	15	11
Английский язык	100	1	63

Не все девятиклассники успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (96%). 2 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2024-2025 году выпускного 11 класса в МОУ «Средняя школа № 7» сдавали ГИА в

форме ЕГЭ. Экстернов не было.

Таблица «Результаты ЕГЭ»

Предмет	Количество	Высокобалльники От 80-100%	Средний балл
Русский язык	19	1	57
Математика (профиль)	10	0	45
Математика база	9		4
Химия	1	0	36
Физика	1	0	44
Обществознание	8	1	53
Биология	3	0	39
Английский язык	1	0	65
Информатика	3	1	51

Всероссийские проверочные работы

В 2025 году ученики 4- 8, 10 классов выполняли Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

Таблица «Количество обучающихся, принимавших участие в ВПР»

Предмет	Общее количество учащихся, выполнявших работы	НОО	ООО	СОО
Математика	133	30	91	12
Русский язык	133	26	97	10
Окружающий мир	26	26	-	-
История	34	-	21	13
Биология	58	-	58	-
География	10	-	10	-
Обществознание	62	-	62	-
Физика	13	-	-	13
Литература	15	-	15	-
Химия	19	-	19	-

Таблица «Результаты ВПР по русскому языку и математике»

Предмет	класс	5	4	3	2	Успеваемость		Качество	
						Школа	ПГО	Школа	ПГО
Русский язык	4	4	12	6	4	84,62	95,39	61,54	62,61
	5	3	4	8	5	75	85,51	35	45,72
	6	2	10	12	8	75	87,14	37,5	54,77
	7	4	11	5	5	80	85,98	60	50,44
	8	3	2	13	2	90	80,53	25	39,13
	10	0	4	5	1	90	91,73	40	59,78
Математика	4	8	12	9	1	96,67	98,73	66,67	81,01
	5	1	6	9	5	76,19	91,58	33,33	55,18
	6	0	0	24	6	80	86,94	0	38,61
	7	0	7	14	3	87,5	88,27	29,17	37,55
	8	0	4	10	2	87,5	88,92	25	39,08
	10	0	2	8	2	83,33	91,49	16,67	37,4

Анализ результатов, приведенных в таблице, позволяет говорить о том, что школьные показатели по математике ниже показателей по Петрозаводскому городскому округу.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Участие в олимпиаде

В 2025 году обучающиеся школы в количестве **263** человек приняли участие в школьном этапе ВОШ по различным предметам:

1. География – 8 (2 призера и победителя)
2. Литература – 17 (3 призера и победителя)
3. Математика – 44 (3 призера)
4. Русский язык – 92 (15 призера и победителя)
5. Физическая культура – 35 (12 призеров и победителей)
6. История -17 (2 призера)
7. Право – 9
8. Английский язык – 7
9. Обществознание – 16 (7 призеров и

победителей)

10. Искусство (МХК) – 8 (1 победитель)

11. Химия – 10

45 человека стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников, ученики принимают участие в предметных конкурсах различной направленности, проектах, конференциях:

Название конкурса	Уровень конкурса	Класс/участники	Результаты
Проект при поддержке Президентский фонд культурных инициатив «Играем оперу в глубинке»	всероссийский	4 класс	Призер - Агарков Тимофей
Городская игра «зарница» среди 4 классов	муниципальный	4 класс	1 место
«Пионерская Правда»	муниципальный	8-9 классы	участие
«Городская зарница»	муниципальный	10 класс	3 место
«Лыжные гонки»	муниципальный	30 участников	участие
Всероссийский детский творческий конкурс "Проводы зимы"	всероссийский	5 участника	Диплом за 1 место Маркевич Дарья, Смирнова Злата, Михирна Вика, Куфгарева Лера и за 2 место Мирова Ксения
Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый 23 февраля «День Защитника Отечества»	всероссийский	3 участника	Диплом за 1 место: Маркевич Даша 4Б Маликова Карина 5Б Головастая Полина 5Б
Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый Дню Победы «Великая Победа»	всероссийский	6 участника	Диплом за 1 место: Головастая Полина 5Б Ефимов Марк 6А Назарова Алена 6А Мирова Ксения 4Б Луков Дмитрий

			4Б Стракович Алексей 3А
Интеллектуальный марафон по химии.	муниципальный	4 участника (8 класс)	участие
Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся "Будущее Карелии". Сертификат	региональная	2 участника	участие
Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» Февраль 2025.	муниципальный	1 участника (5 класс)	Денисов Павел – призер,
Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет»	Всероссийский	1 участник (5 класс)	Диплом за 1 место - Головастая Полина 5Б
Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	Всероссийский	1 участников (5 класс)	Диплом Назарова Алена
V Республиканский конкурс художественного слова Глаголики"	Республиканский	1 (3 класс)	Победитель Тарасов Дмитрий
Конкурс детского рисунка "Лес – наш главный интерес "	Городской	6 (3-4 классы)	Дипломы 1,2 и 3 места
Участие в городском мероприятии, посвященном дню народного единства.	Городской	4 класс (22 чел)	участие
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Международный	6	Призёр регионального этапа Лукьяненко Кирина 5А
Городской конкурс по краеведению "Люблю тебя, мой край родной!"	Городской	4 класс	3 место
Всероссийском конкурсе детских работ "Дед Мороз - красный нос!"	Всероссийский	1 (4 класс)	Головастая П. 1 место
Интеллектуальной игра «Всезнайка»	Школьный	55	1 место – 8 А класс, 2 место – 5 А 3 место -7А
Школьный конкурс чтецов "Подвиг воинов бессмертен"	Школьный	2 (4 класс)	2 Место-Панова Кира 3 Место- Череповецкая Злата
Конкурс поделок "Пожарная безопасность"	Школьный	22 (4 класс)	Участие
Акция «Окно Победы»	Городской	6 человек	участие
Городской конкурс «Самый грамотный»,	Муниципальный	2	Петрова София 1место,

			Кулик Елизавета 2место
Городская дистанционная интеллектуальная игра "Логика"	городской	20	1 место
XII Межрегиональном конкурсе рассказов на иностранных языках с международным участием "Навстречу весне"	межрегиональный	5	участие
Участие в городской игре по ОРКСЭ «Что? Где? Когда?»	муниципальный	4 класс	1 место
"Пишу письмо тебе герой" 7А класс всероссийская акция от городского дома культуры, отправлено 30 писем	Всероссийский	30участников	участие
Городской конкурс литературного творчества «Проба пера».	муниципальный	3(8 класс)	Лукьяненко Софья, победитель
Городская читательская акция «Открой книгу!»	городской	8 педагогов, 363 учеников	участие
XXXIII слет по проекту «Память и время» (межрегиональный) с докладом «Свадебный обряд карел	межрегиональный	9 а	участие
11 городской конкурс "Орфографический турнир", посвященном творчеству А.С. Пушкина	муниципальный	1	Петрова Софья-призер
Международный игровой конкурс по английскому языку « Британский бульдог»	международный	26	3 место в районе, 5 в регионе (Соколов Алексей 3А), 1 место в школе среди 3 х классов.
V Городской творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится...»	муниципальный	2	Бузмакова Э. 7Б участие Фастова Н. 2 место Бурсина А. 9а-диплом I степени
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	59	участие

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли и в 10-й класс другой ОО	Поступили и в СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	38	0	11	22	19	8	9	2	0

В 2025 году 9 класс окончили 38 человек. Из них 11 человек продолжили обучение в 10 классах. 21 выпускников поступили в учреждения профессионального обучения г. Петрозаводска, 1 выпускник в г.Олонец, 5 выпускников приняли решение о трудоустройстве.

В 2025 году 11 класс окончили 19 человек. Из них 9 выпускников поступили в учреждения профессионального обучения г. Петрозаводска. 8 человек поступили в высшее учебное заведение, один из них в г. Санкт-Петербург. 2 выпускников приняли решение о трудоустройстве.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работали 33 педагогических работников: 22 педагогов-предметников,

- 1 чел. – социальный педагог,
- 1 чел. – учитель-логопед,
- 1 чел. – методист,
- 1 чел. – педагог-психолог,
- 2 чел. – педагоги-организаторы,
- 1 чел. – педагог-библиотекарь

Высшее образование имеют 30 чел., среднее профессиональное образование – 3 чел.

Стаж работы: до 5 лет - 1 человек

Свыше 30 лет - 8 человек

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория – 14 чел.

Первая квалификационная категория – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Средняя школа №7» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году педагоги школы успешно прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- 1) «Совершенствование компетенций педагогов начального общего образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» – 1 чел
- 2) «Педагог в сфере технологического образования (проектное обучение и образовательная робототехника)» – 1 чел.
- 3) «Новейшие технологии интерактивного формата занятия для воспитателей и педагогов с применение технологий ИКТ» – 1 чел.
- 4) «Курс-практикум «Новые нейросети в образовании» - 1чел
- 5) «Технология разработки и проведения промышленных исторических экскурсий - 1чел.
- 6) «Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования» -1 чел
- 7) «Актуальные вопросы обучения информатики в образовательной организации общего образования» - 1 чел.
- 8) «Организация методической работы образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – 1 чел

Педагогические работники принимают активное **участие в профессиональных конкурсах** как в очном формате, так и дистанционно

Накопленным опытом педагоги делились с коллегами на педагогических советах, мастер-классах, семинарах и т.д.

№ п/п	Наименование	Тема выступления	ФИО	
1.	Участие в передаче Радио Дача Петрозаводск 99,2 FM.	«Марафон безопасности дорожного движения»	Астафурова Д.А	муниципальный
2.	Выступление на семинаре Северо-Западного Федерального округа	"Организация работы с родителями в Программе "Орлята России"	Богданова Е.Г.	Республиканский
3.	Городское методическое объединение учителей начальных классов	«Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе».	Гринькова Е.С.	Муниципальный
4.	Дом творчества №2	«STEAM технологии. Модуль - Робототехника.»	Гринькова Е.С.	Муниципальный
5.	Городское Методическое объединение учителей начальных классов	«Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Гринькова Е.С.	Муниципальный
6	Заседание школьного МО учителей начальных классов	Современные педагогические технологии в рамках реализации обновленных ФГОС"	Гринькова Е.С.	школьный

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7268 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3877 единиц
- художественная литература – 2302 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В 2025 году учебной литературы было приобретено на сумму 1001386.10руб.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МОУ «Средняя школа №7» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося соответствует требованиям действующего законодательства. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения. В школе имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

ПЛОЩАДИ, которые занимает МОУ «Средняя школа №7»

Площадь школьной территории – 25482 кв.м

Основная площадь школы – 4444,4 кв.м

Вспомогательная площадь – 2217 кв.м

Полезная площадь школы – 2227,4 кв.м

Площадь спортивного стадиона – 1428, 3 кв.м

п/п	Наименование	Количество	Общая площадь
1	Учебные кабинеты	22	1121,46
2	Компьютерный класс	1	64,7
3	Лаборантская	3	50,15
4	Административные помещения	5	78,4
5	Библиотека	1	55
6	Спортивный зал	2	334,6
7	Кабинет педагога-психолога	1	6,83
8	Кабинет учителя – логопеда	1	14,5
9	Медицинский кабинет	1	32,2
10	Столовая с пищеблоком (120 посадочных мест)	1	333,8
11	Кабинет педагога-организатора	1	13,3

Все учебные кабинеты оснащены необходимой компьютерной техникой.

Таблица 2. Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютерная техника (системный блок, ноутбук, планшет)	98
2	Интерактивная доска	17
3	Мультимедийный проектор	22
4	Принтер	3
5	МФУ	22
6	Панель интерактивная	9

На компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение и операционные системы:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Windows 10
3. MicrosoftOffice 2007, 2016, 2019
4. Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer
5. AdobeReader
6. LEGO WeDo

7. CryptoPro CSP
8. АП «Континент»
9. ФЛАК 83-РИК
10. ФЛАК ОШ
11. КТ-Аттестат
12. Программный комплекс "Муниципальное задание"
13. Traceboard Software
14. Smart Ink
15. WinScan2PDF
16. ПервоЛого 3.0

Выход в Интернет имеют 98 компьютеров

Средняя скорость – 100 МБ

Провайдер – «Ростелеком», «Ситилинк»

В 2025 году выполнены капитальный ремонт здания МОУ «Средняя школа № 7» на сумму 106100496.81 руб. По контракту выполнены следующие виды работ:

1. «Капитальный ремонт внутренних электрических сетей (включая освещение) здания»
2. «Капитальный ремонт фасада здания»
3. «Капитальный ремонт кровли здания»
4. «Система пожарной сигнализации. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре»
5. «Система охранного телевидения»
6. «Система подачи звонков»
7. Ремонт помещений (напольное покрытие в учебных кабинетах, в спортзале)

В рамках модернизации школьных систем образования в 2025 году на сумму 8500000 рублей было закуплено следующее оборудование:

Наименование	Количество , шт.
1. Мебель для библиотеки (стеллажи библиотечные)	30
2. Рельсовая система с интерактивной панелью	5
3. Столы и табуреты для столовой	30 столов, 180 табурет
4. Видеонаблюдение	6
5. Система оповещения	1
6. Стулья для актового зала	30
7. кресло офисное	6
8. Наборы ГИА по физике	1
9. Мебель для гардероба (ячейки для обуви, вешалки)	14
10. Шкаф сушильный для химии	1
11. Система контроля и управления доступом (СКУД)	1

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в рамках договора с ГБУЗ РК

«Городская детская поликлиника №1». На базе школы работает медицинский кабинет. Проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся, плановая вакцинация. Сотрудники учреждения прошли периодический медицинский осмотр в ГБУЗ "БСМП" на сумму **2230000 руб.**

Питание обучающихся и работников МОУ «Средняя школа №7» осуществляется ООО «Вариант-8» на основании договора. Для организации питания в школе имеется столовая, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2025 году были проведены на территории школы работы на сумму **97200 руб.:**

1. Приобретение и замена песка на участках дошкольного отделения.
2. Чистка кровли от снега и наледи.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	394 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человек/ 30,96%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 (профиль) «4» (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	2 человек/

	численности выпускников 9 класса	5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	394 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 3,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	34 человек/ 8,6%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 93,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 87.5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 48%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 43,75 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 6,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	394 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, СОО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций